

Fyns Fremtid 8 referat af *Styrk Fyn Workshops*, d. 7. marts

Tilstede: Tim Jeppesensen, Kerteminde. Jørgen Otto Jørgensen, Ærø. Poul Poulsen, Assens. Sonja Marie Jensen, Nyborg. Flemming Boye, Ærø. Jakob Holm, Faaborg-Midtfyn. Anja Lund, Nordfyn. Peter Wagner Møllerup, Nyborg. Tommy Bredahl Storgaard, Langeland. Jane Jegind, Odense. Helle Wagner, Nordfyn. Birger Jensen, Svendborg. Jens Otto Dalhøj, Svendborg. Torben Smith, Faaborg-Midtfyn. Bruno Hansen, Svendborg. Kristian Grønæk Andersen, Region Syddanmark. Thomas Thule Nielsen, Odense. Marianne Rasmussen, Kerteminde. Forretningschef, Mads Asbild, Udvikling Fyn.

Referent: Mads Kundal Jensen – Kerteminde. muj@kerteminde.dk

Session 1: Kl. 17.20 – 17.50

Overordnede bemærkninger til temaet:

- Uddannelsesmuligheder er sværere tilgængelige på Fyn. Transporttiden. Det er nemmere at få studiejobs i Kbh. på de lange videregående uddannelser
- Andel af unge mennesker med en længerevarende uddannelse. Vi ligger meget lavt. Der skal laves en ekstraordinær indsats – strategi regering kan udflytte arbejdspladser til Fyn.
- Unge der falder ud af erhvervsuddannelserne. Vejledning af uddannelser skal være bredere. Uddannelse af vejlederne så de er opdateret. Brobygning af dem der falder ud. Der er kun to faglige uddannelsessteder. Gymnasielle er der 10 af.
- Ændring af ungdomsrådet. Lave en forberedelsesskole, men vigtigt at de skal være decentrale. Det er den svære gruppe man får fat i. Opfølgning er vigtig. Hvor skal det ligge? Centralisering kontra decentralisering?
- Folk flytter fra Fyn efter de har taget deres lange videregående uddannelse på SDU. Fynske virksomheder skal fange disse.
- Der mangler en vægtning af samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne og virksomhederne. Det skal være en større del af strategien.

Nye forslag / revideringer af konkrete fælles fynske indsatser:

Større samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne og virksomhederne.

Konklusion: (5-10 linjer, der indkredser hovedbudskaberne i drøftelsen)

Transportmulighederne til uddannelsesstederne skal være gode. Der skal være flere relevante studiejobs. Antallet af unge der tager en uddannelse skal forøges. En større bredde i vejledningen indenfor valg af uddannelse.

Tilstede: Tim Jeppesensen, Kerteminde. Lars Erik Hornemann, Svendborg. Palle Hansborg-Sørensen, Kerteminde. Anette Lykke Jensen, Nordfyn. Ulrik Kølle Hansen, Langeland. Jack Odgaard, Faaborg-Midtfyn. Marianne Machon, Kerteminde. Henrik Nielsen, Svendborg. Flemming Kjærulf, Nyborg. Keld Haurholm, Nordfyn. Charlotte Vincent Petersen, Assens. Morten V. Pedersen, Nordfyn. Leif Nørgaard, Langeland. Mogens Christensen, Nordfyn. Allan Wissmann, Kerteminde. Michael Bjørn, Assens. Rasmus Hessum Hansen, udvikling Fyn. Lene Paik Hesselvig, Region Syddanmark

Session 2: 17.55 – 18.25

Overordnede bemærkninger:

- Arbejde i den gammeldags mesterlære for unge der er gode til håndværksmæssige retninger mv.

Fyns Fremtid 8 referat af *Styrk Fyn Workshops*, d. 7. marts

- Praktikpladser – har vi nok? En af årsagerne til at folks ikke søger ind på erhvervsuddannelserne. Skal vi på Fyn sammen med erhvervsorganisationerne sætte nogle ambitiøse mål for at skabe flere praktikpladser. Sæt måltal for det. Vi mangler faglært arbejdskraft. Kommende tiltag fra de maritime virksomheder.
- Er nogle uddannelser for lange for de unge? Kan man sekvensere uddannelsen så man tager dem i trin for at fastholde motivationen.
- Behov for man kan gøre mere på uddannelsesinstitutionerne. Helt nede i folkeskolerne skal man have en forståelse for hvad erhvervsuddannelser er. Har man formidlet mulighederne til fulde?
- Udveksle erfaringer indenfor folkeskolen mhp. At hæve karaktergennemsnittet for at kunne indtræde på uddannelser
- Særlige tilbud til folk med særlige evner og ambitioner.
- Flexibilitet indenfor uddannelsessystemet. Tilpasse uddannelserne til brugerne – ikke omvendt.
- Transportmuligheder er vigtige for uddannelsesmuligheder og tilgængeligheder. Det er især de svage der bliver ramt. Teknologien udvikler sig så man kan evt kan lave nogle læringscentre.
- Unge dropper ud af deres uddannelser igen og igen. De er for langt fra arbejdspladserne. De unge skal ud til virksomheder.
- Deling af lærlinge inden for tværfaglige ting. Elektriker mv. Kan evt generere flere praktikpladser.
- Fiskeriforeningen ansætter lærlinge og fordeler derefter ud – kan man generere flere praktikpladser på det

Nye forslag / revideringer til konkrete fælles fynske indsatser:

Konklusion: (5-10 linjer, der indkredser hovedbudskaberne i drøftelsen)

Forbedre muligheden for at komme i lære, praktik mv. igennem mesterlære og koordination af pladser mellem forskellige interessenter. Opdele uddannelser med praktik/arbejde mellem perioderne for at fastholde motivationen hos de unge. Større udbredelse af kendskab til erhvervsuddannelser. Større fleksibilitet i uddannelserne så de kan tilpasses de studerende.

Tilstede: Tim Jeppesensen, Kerteminde. Kenneth Muhs, Nyborg. Morten Andersen, Nordfyns. Franz Rohde, Nordfyn. Jens Henrik W. Thulesen Dahl, Assens. Hans Stavnsager, Faaborg-Midtfyn. Mette Haugaard Frederiksen, Faaborg-Midtfyn. René Hansen, Langeland. Jørgen Meier Sørensen, Nordfyn. Jesper Kiel, Svendborg. Benny Balsgaard, Langeland. Henrik Juul Kjær, Assens. Niels Erik Haug-Larsen, Udvikling Fyn. Ejner Jensen, Nordfyn. Espen Krægpøth, Assens. Henrik Wenzel, Udvikling Fyn. Rikke Jensen, Faaborg-Midtfyn.

Session 3: 18.30 – 19.00

Overordnede bemærkninger:

- Sørg for at tænke rundt på hele fyn ift. Praktikpladser. Kan man lave nogle centraliserede løsninger der tilbyder de rigtige løsninger?
- Transporttiden er alt for lang til uddannelser i nogle kommuner. Tilstedeværelse i lokalområdet af uddannelsesinstitutioner betyder meget.
- Erhvervslivet skal mere ind på skoler for at vise de muligheder der er indenfor erhvervsuddannelser.
- Praktikpladskontor for at formidle og koordinere praktikpladser. Bør være en fælles funktion for hele fyn.

Fyns Fremtid 8 referat af *Styrk Fyn Workshops*, d. 7. marts

- Central og decentral diskussion. Hvis der ikke er decentrale uddannelsesinstitutioner, så skal der være god infrastruktur der kan bringe den studerende nemt til uddannelsen. Eller omvendt.
- Vær varsom med centralisering af uddannelsesstederne – kan være demotiverende for eleverne. Omvendt skal ekspertisen ikke spredes for meget ud.
- Campusmodeller fra Sverige i alle mindre byer højner gennemførelsesprocenten. Op mod 95 procent.
- Kan fyn være et sted hvor man har eliteuddannelser? Kan være et led i bosætningsstrategien for fyn. Er der campus der er attraktive?
- Kan vi fokusere på et fagområde? Robotter? Gøre Fyn til robothovedstad.
- Man skal sørge for at elite og talent også er inden for erhvervsuddannelser.
- Sørge for talenter kommer ud lokalt og promoter fagområder igennem uddannelse.
- Centralisering kontra decentraliseringsdiskussionen skal være nuanceret. Kan man variere over det i forhold til hvilke stadier uddannelserne er på.
- Iværksættelsesaktiviteter lige ved siden af uddannelsesinstitutioner.

Nye forslag/ revideringer til konkrete fælles fynske indsatser:
Gør Fyn til robothovedstad.
Lav campus rundt i landet til uddannelsesinstitutioner
Konklusion: (5-10 linjer, der indkredser hovedbudskaberne i drøftelsen)
Praktikpladser kan evt styres bedre hvis man tænker på tværs af kommunerne. Erhvervslivet skal være med til at formidle hvad der er af muligheder indenfor erhvervsuddannelser. Det skal diskuteres hvordan man vil organisere uddannelser, praktikpladser mv. Skal det være centralt eller decentralt? Større fokus på talent indenfor alle typer uddannelser, det kan være med til at gøre Fyn attraktivt for unge.